

Tiến Thịnh, ngày 02 tháng 12 năm 2022

KẾ HOẠCH

Tổ chức chuyên đề “Ứng dụng phần mềm BTpro vào giảng dạy”

- Căn cứ công văn số 2600/SGDĐT-GDPT ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THPT năm học 2022 - 2023;
- Căn cứ Kế hoạch số /KH-THPT ngày /09/2022 của Hiệu trưởng Trường THPT Tiến Thịnh về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;
- Căn cứ Kế hoạch số /KH-THPT ngày /09/2022 của Trường THPT Tiến Thịnh về Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2022 – 2023;
- Căn cứ vào kế hoạch hoạt động năm học 2022-2023 của Tổ chuyên môn 1, tổ CM1 Trường THPT Tiến Thịnh xây dựng Kế hoạch tổ chức chuyên đề “Ứng dụng phần mềm BTpro vào giảng dạy năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Đẩy cao ứng dụng CNTT trong dạy học;
- Giúp tổ viên nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy;
- Hiện thực hoá các kỹ năng sử dụng phần mềm BTpro vào giảng dạy.
- Qua việc tổ chức chuyên đề các giáo viên của tổ có điều kiện học tập trao đổi, học tập lẫn nhau về kiến thức, ứng dụng CNTT trong giảng dạy ... nhằm thúc đẩy chất lượng dạy và học, tạo điều kiện để giáo viên chia sẻ trao đổi chuyên môn đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT mới.

II. NỘI DUNG:

1. Đánh giá thực trạng

- Khảo sát thực trạng về việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, đặc biệt chú trọng đến các phần mềm mới, hữu ích trong công tác giảng dạy, kiểm tra đánh giá.
- Họp TCM đưa ra các giải pháp cụ thể để nâng cao ứng dụng CNTT trong dạy học.
- Xây dựng ngân hàng dữ liệu dùng chung trong TCM.

2. Tổ chức chuyên đề

+ Cấp tổ: Thảo luận, trao đổi và đánh giá thực trạng việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Giới thiệu phần mềm BTPRO và ứng dụng vào giảng dạy.

- Chia sẻ ngân hàng câu hỏi và dữ liệu dùng chung.

+ Cấp trường: Chia sẻ kết quả và phần mềm đến CBGV.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Thời gian:

15 giờ 00, ngày 09/12/2022.

2. Địa điểm: Phòng hội trường

3. Đối tượng tham gia:

- Đại diện BGH nhà trường.

- Giáo viên tổ CM1

4. Phân công nhiệm vụ:

| Stt | Nội dung | Thực hiện | Ghi chú |
|-----|--|-----------------------|---------|
| 1 | Xây dựng kế hoạch, báo cáo với BGH | Thầy Trần Xuân Hiệp | |
| 2 | Đánh giá thực trạng việc sử dụng phần mềm trong TCM1 | Thầy Trần Xuân Trường | |
| 3 | Giải pháp đưa phần mềm vào ứng dụng trong giảng dạy | Cô Dương Thu Hoài | |
| 4 | Tham luận về ứng dụng phần mềm BTPRO, ứng dụng trong giảng dạy. Hướng dẫn kỹ thuật thực hiện phần mềm | Thầy Trần Công Văn | |
| 5 | MC chương trình | Cô Vũ Thị Thủy | |
| 6 | CSVC | Cô Dương Thu Hoài | |

IV. Kinh phí thực hiện: (có dự trù kinh phí kèm theo)

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức chuyên đề “Ứng dụng phần mềm BTPRO vào giảng dạy” của tổ CM1. Tùy theo tình hình thực tế và điều kiện khách quan, tổ sẽ có kế hoạch bổ sung kịp thời.

DUYỆT CỦA BGH

TM. TỔ TOÁN-TIN

TTCM

Tiến Thịnh, ngày 02 tháng 12 năm 2022

CHƯƠNG TRÌNH

Chuyên đề “Ứng dụng phần mềm BTpro vào giảng dạy”

1. Thời gian: 15 giờ 30 phút, ngày 09/12/2022 (thứ 6).
2. Địa điểm: Phòng Hội trường – trường THPT Tiến Thịnh.
3. Thành phần: - Khách mời: BGH, TTCM, TTVP.
- Tổ viên tổ CM1

| Stt | Thời gian | Nội dung | Thực hiện | Ghi chú |
|-----|-----------------|---|------------------|---------|
| 1 | 15h30 – 15h40 | Ôn định tổ chức, tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu | Cô Vũ Thủy | |
| 2 | 15h40 – 15h55 | Phát biểu đề dẫn chuyên đề | Thầy Xuân Hiệp | |
| 3 | 15h 55 – 16h 45 | Nội dung chương trình: | | |
| | | - Báo cáo Thực trạng việc sử dụng phần mềm CNTT, phần mềm BT pro trong TCM1 | Thầy Xuân Trường | |
| | | - Giải pháp đưa phần mềm hỗ trợ giảng dạy, phần mềm BT pro vào giảng dạy và hiệu quả của việc ứng dụng phần mềm | Cô Thu Hoài | |
| | | - Chia sẻ tác dụng của phần mềm BT pro - Hướng dẫn sử dụng phần mềm BT pro - Chia sẻ ngân hàng dữ liệu | Thầy Công Văn | |
| 4 | Sau 16 giờ 45 | Kết thúc chuyên đề | Thầy Xuân Hiệp | |

BTC CHUYÊN ĐỀ

Tiến Thịnh, ngày 09 tháng 12 năm 2022

PHÁT BIỂU ĐỀ DẪN

Chuyên đề “Ứng dụng phần mềm BTpro vào giảng dạy”

Kính thưa các thầy trong lãnh đạo nhà trường; kính thưa các quý vị đại biểu, thầy cô giáo có mặt trong buổi chuyên đề ngày hôm nay.

Lời đầu tiên cho phép tôi được gửi tới các quý vị đại biểu, quý thầy cô giáo lời chào và lời chúc sức khoẻ trân trọng nhất, chúc buổi chuyên đề của chúng ta thành công và đạt hiệu quả cao ạ./.

Kính thưa thầy cô./.

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2022 – 2023; và Nghị quyết HNCBVC của nhà trường.

Với mục đích:

- Đẩy cao ứng dụng CNTT trong dạy học; giúp thầy cô trong TCM1 nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy; hiện thực hoá các kỹ năng sử dụng phần mềm BTpro vào giảng dạy, đặc biệt đổi mới kiểm tra đánh giá và hướng tới hình thức kiểm tra đánh giá theo hướng đánh giá năng lực học sinh bằng hình thức thi trực tiếp trên phòng máy hoặc online tại lớp theo mã học sinh dựa trên bộ ngân hàng câu hỏi có trước.

- Qua việc tổ chức chuyên đề các giáo viên của tổ có điều kiện học tập trao đổi, học tập lẫn nhau về kiến thức, ứng dụng CNTT trong giảng dạy ... nhằm thúc đẩy chất lượng dạy và học, tạo điều kiện để giáo viên chia sẻ trao đổi chuyên môn đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT mới.

Hôm nay được sự đồng ý của BGH nhà trường, Tổ chuyên môn 1 rất vui mừng tổ chức chuyên đề “Ứng dụng phần mềm BTpro vào giảng dạy”. Thay mặt cho các thầy cô TCM1 xin được chân thành cảm ơn sự quan tâm và tạo điều kiện của các thầy trong lãnh đạo nhà trường, sự quan tâm chia sẻ của thầy cô TTCM các tổ và sự nhiệt tình tham gia của thầy cô TCM1, và ý tưởng hữu ích của thầy Trần Công Văn trong buổi chuyên đề hôm nay. Xin được trân trọng cảm ơn ạ./.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THPT TIẾN THỊNH
TỔ: CMI

Tiến Thịnh, ngày 08 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO THAM LUẬN

Về “Đánh giá thực trạng việc sử dụng phần mềm trong dạy học môn Toán”

Kính thưa: Thầy.....

Kính thưa toàn thể các thầy cô trong tổ chuyên môn I.

Giáo dục Toán học có vai trò rất quan trọng, bởi nó giúp học sinh xây dựng và phát triển năng lực toán học và ứng dụng vào trong thực tiễn. Để mang lại hiệu quả dạy toán, việc thay đổi phương pháp dạy toán theo hướng tích cực được áp dụng phổ biến hiện nay. Để đổi mới trong dạy học, kiểm tra đánh giá cần sử dụng công nghệ thông tin giúp cho hoạt động dạy học sôi nổi, hào hứng người học, việc truyền tải kiến thức dễ dàng; trong kiểm tra đánh giá được nhanh chóng, chính xác, tiết kiệm được thời gian và sức lực của người thầy....

Trong dạy học Toán thì ngoài việc soạn bài bằng Word, PowerPoint thì chúng ta còn sử dụng các phần mềm vẽ hình như Phần mềm vẽ hình Geogebra, Phần mềm vẽ hình Cabri II Plus, Phần mềm vẽ hình Cabri 3D, Phần mềm vẽ hình Geometer's Sketchpad, Phần mềm vẽ hình Yenka. để chiếu các hình ảnh lên máy chiếu, Hay chúng ta còn ứng dụng các phần mềm để tổ chức hoạt động dạy học qua các trò chơi, game show như rung chuông vàng, vòng quay may mắn,..... Trong kiểm tra đánh giá ta kết hợp sử dụng shub classroom, plickers, quizizz; các phần mềm soạn, ra đề trắc nghiệm như: Btpro, Mc Mix,Các phần mềm này đã phần nào đem lại hiệu quả cao cho người dạy, học.

Việc sử dụng hiệu quả các phần mềm trong dạy học nói chung, môn Toán nói riêng làm tiết dạy đạt thành công, học sinh tích cực, chủ động. Việc sử dụng phần mềm trong tổ chuyên môn I được mấy loại? hiệu quả đến đâu? Tôi đưa ra một số câu hỏi, hoặc trao đổi phỏng vấn trực tiếp có kết quả đánh giá thực trạng việc sử dụng phần mềm trong dạy học môn Toán với 6 câu hỏi:

CH1: Kể tên các phần mềm thầy cô đã sử dụng trong giảng dạy môn Toán:

CH2: Các thầy cô đã sử dụng phần mềm BTBRO trong kiểm tra đánh giá chưa?

CH3: Các thầy cô sử dụng phần mềm BTBRO trong kiểm tra đánh giá cảm thấy?

CH4: Các thầy cô sử dụng phần mềm BTBRO trong kiểm tra đánh giá đã biết trộn đề trong ngân hàng chưa?

CH5: Các thầy cô sử dụng phần mềm BTBRO trong kiểm tra đánh giá đã biết trộn đề từ nguồn đề bên ngoài chưa?

CH6: Các thầy cô sử dụng phần mềm BTBRO trong kiểm tra đánh giá đã biết gắn ID đưa đề vào ngân hàng chưa?

Các thầy cô 100% tham gia trả lời có kết quả như sau:

+ Tổ chuyên môn I gồm 10 thầy cô dạy Toán đều biết ít nhất 02 phần mềm ứng dụng trong Toán học gồm: BTpro, Quizzi, Mc Mic, CBri.....

+ Trong kiểm tra đánh giá 10/10 đã sử dụng phần mềm BTPRO; Mức độ hào hứng đạt 9/10, không hào hứng 01/10; Biết trộn đề trong ngân hàng đạt 10/10; Bên ngoài ngân hàng biết trộn 06/10, không biết trộn 04/10; biết gắn ID đưa đề vào ngân hàng đạt 03/10; chưa biết đạt 07/10.

Tôi xin đưa ra đánh giá cơ bản : Các thầy cô đã ứng dụng phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học đem lại hiệu quả. Tuy nhiên trong kiểm tra đánh giá còn gặp khó khăn với phần mềm BTPRO, khó khăn trong tạo ngân hàng chung, trộn đề từ nguồn bên ngoài,.....Tôi hi vọng trong buổi chuyên đề ngày hôm nay, thầy cô tiếp tục trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm để cùng nhau giải quyết khó khăn gặp phải và sử dụng thành thạo hơn phần mềm BTRO và đưa phần mềm vào ứng dụng sâu hơn trong giảng dạy, đem lại hiệu quả trong dạy học, kiểm tra đánh giá, nâng cao chất lượng bộ môn Toán trong nhà trường THPT Tiến Thịnh.

Trên đây là một vài ý kiến của bản thân, kính mong các thầy cô trao đổi để bản tham luận được sâu sắc hơn. Xin trân trọng cảm ơn các thầy cô đã lắng nghe, chúc buổi hội thảo hôm nay thu được kết quả cao nhất!!!!

BÁO CÁO GIẢI PHÁP ĐƯA PHẦN MỀM BTpro VÀO GIẢNG DẠY

Họ và tên: Dương Thu Hoài

Kính thưa các quý vị đại biểu!

Thưa các thầy cô tham dự buổi hội thảo chuyên đề của tổ CM I hôm nay!

Qua bài báo cáo về thực trạng của việc ứng dụng phần mềm vào giảng dạy trong tổ CM I của Thầy Trần Xuân Trường, cả tôi và các thầy cô đều thấy được chúng ta vẫn còn nhiều hạn chế trong việc ứng dụng CNTT vào hỗ trợ cho công tác giảng dạy.

Bên cạnh đó, với yêu cầu đổi mới về phương pháp dạy học, tạo tâm thế chủ động khi tiếp cận với chương trình SGK mới, hòa nhập vào xu thế chung là giáo viên trong thời đại 4.0 thì các phần mềm và kỹ năng CNTT đóng 1 vai trò không nhỏ vào hiệu quả giảng dạy. Chính vì vậy, việc nâng cao năng lực chuyên môn về kỹ năng CNTT là thật sự cần thiết.

Trong nhiều phần mềm được ứng dụng và hỗ trợ giảng dạy, Chuyên đề ngày hôm nay TCM1 lựa chọn khai thác và sử dụng phần mềm BT pro. Để có thể đưa phần mềm BTpro vào giảng dạy một cách hiệu quả, tôi xin phép đưa ra 1 số giải pháp như sau:

Thứ nhất: Chính là sự thay đổi trong nhận thức và tư tưởng của mỗi thầy cô; chúng ta phải mong muốn được thay đổi, mình cần thay đổi cách dạy, cách làm việc truyền thống để sẵn sàng học hỏi, sẵn sàng hội nhập, sẵn sàng tìm hiểu các phần mềm có ích phục vụ cho việc dạy và học.

Thứ hai: Là sự chuẩn bị chu đáo về máy móc, và các phần mềm dự định tìm hiểu; (Như thầy Xuân Trường đã nói đôi khi muốn sử dụng nhưng lại bị hạn chế và khó khăn vì bản quyền và các điều kiện khác). Vì vậy giải pháp đưa ra là cần có sự đầu tư CSVC để mua bản quyền, hoặc các thầy cô góp tiền mua chung để dùng, hay đề nghị hỗ trợ kinh phí từ nhà trường, hoặc nhờ sự giúp đỡ từ các thầy cô có kinh nghiệm tốt hơn.

Thứ ba: Các phần mềm có hiệu quả đã được kiểm chứng, mình cần tuyên truyền, chia sẻ tới đồng nghiệp trong nhà trường. Đặc biệt cần đẩy cao việc tổ chức họp tổ

chuyên môn, tổ chức chuyên đề để giới thiệu, thảo luận và hướng dẫn cách sử dụng các phần mềm trong dạy và học.

Cuối cùng là sau khi học tập, tìm hiểu xong, các thầy cô tích cực vận dụng, sử dụng các phần mềm mình lựa chọn vào trong công việc giảng dạy để góp phần nâng cao chất lượng công việc, hiệu quả giảng dạy tốt hơn.

Trên đây là 1 số ý kiến nhỏ của tôi về các giải pháp ứng dụng các phần mềm vào giảng dạy nói chung và đưa ứng dụng phần mềm BTpro vào giảng dạy nói riêng. Các giải pháp trên đã được hiện thực hóa bằng việc tổ CM I đã nghiên cứu và sử dụng một số chức năng trong một khoảng thời gian dài. Đặc biệt hôm nay được sự đồng ý, tạo điều kiện của nhà trường TCM1 tổ chức buổi chuyên đề hôm nay nhằm giới thiệu và chia sẻ sâu về các chức năng và ứng dụng của phần mềm BT Pro, Tôi tin tưởng bản thân tôi và thầy cô trong tổ ngôi đây đều rất mong muốn được sử dụng thành thạo phần mềm BTpro, Và cũng hi vọng phần chia sẻ của thầy Trần Công Văn sẽ giúp tôi và các thầy cô có được buổi trải nghiệm hiệu quả nhất; Hiểu rõ hơn phần mềm BTpro được ứng dụng sâu vào giảng dạy như thế nào và có được phần mềm cài về máy mình để sử dụng cho công việc sau này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn các thầy cô đã lắng nghe!