**TRƯỜNG THCS LÁNG HẠ**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II KHỐI 9**

**NĂM HỌC 2021 -2022**

**MÔN NGỮ VĂN**

**A. Phần văn bản: Văn học hiện đại Việt Nam**

**1. Thơ hiện đại**

- Mùa xuân nho nhỏ - Thanh Hải

- Viếng Lăng Bác – Viễn Phương

- Sang thu – Hữu Thỉnh

**B. PHẦN TIẾNG VIỆT**

+ Các thành phần biệt lập

**+ Khởi ngữ**

**+ Liên kết câu, liên kết đoạn văn**

**C. PHẦN TẬP LÀM VĂN**

**- Nghị luận về một sự việc, hiện tượng, đời sống**

**- Nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí**

**- Nghị luận về một tác phẩm truyện hoặc đoạn trích.**

**--------------------------------**

**MÔN GDCD**

**Ôn nội dung các bài:**

- Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.

- Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.

- Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

- Quyền tham gia quản lí nhà nước, quản lí xã hội của công dân.

---------------------------------

**MÔN TIẾNG ANH**

**1. UNIT 7:**

1. Vocabulary: Ôn tập toàn bộ từ vựng của Unit 7 theo chủ đề Recipes and eating habits.

2. Grammar:

- Ôn tập từ định lượng.

- Động từ khuyết thiếu trong câu điều kiện loại 1.

**2. UNIT 8:**

1. Vocabulary: Ôn tập toàn bộ từ vựng của Unit 8 theo chủ đề Tourism.

2. Grammar:

- Cách dùng khác của mạo từ.

- Từ nối: although, despite, in spite of, however, nevertheless.

**3. UNIT 9:**

1. Vocabulary: Ôn tập toàn bộ từ vựng của Unit 9 theo chủ đề English in the World.

2. Grammar:

- Ôn tập câu điều kiện loại 2.

- Mệnh đề quan hệ.

**4. CÁC DẠNG BÀI TẬP CẦN CHÚ Ý:**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.**

1. a. session b. mission c. issue d. dessert

2. a. bowl b. narrow c. owner d. vowel

3. a. bilingual b. flexible c. variety d. versatile

4. a. recipe b. official c. accent d. celery

5. a. varied b. dipped c. picked d. sliced

**II. Choose the word that has the stress different from the rest.**

1. a. dominant b. dialect c. variety d. horseradish

2. a. shallot b. stalagmite c. souvenir d. exotic

3. a. versatile b. immersion c. delicious d. nutritious

4. a. avocado b. flexibility c. speciality d. characteristic

5. a. marinate b. safari c. imitate d. stimulating

**III. Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.**

1. The cave was created by river water eroding \_\_\_\_\_\_\_\_ the limestone underneath a mountain,

a. over b. from c. through d. away

2. Some people seem to \_\_\_\_\_\_\_\_ a second language with relative ease, while others have a much more difficult time.

a. go for b. break out c. get by with d. pick up

3. When we were in \_\_\_\_\_\_\_\_ New York City, we went on \_\_\_\_\_\_\_\_ one-day sightseeing tour around \_\_\_\_\_\_\_\_ city.

a. the/ a/ the b. Ø/ an/ the c. Ø/ a/ the d. the/ a/ Ø

4. The epic film ‘Dances With Wolves’ was directed by Kevin Costner, \_\_\_\_\_\_\_\_ plays Lt. John J. Dunbar.

a. that b. who c. which d. whose

5. The video shows how to break a \_\_\_\_\_\_\_\_ of cauliflower into individual pieces.

a. bunch b. stick c. head d. clove

6. These tourists can speak \_\_\_\_\_\_\_\_ English, so it’s very difficult to communicate with them.

a. some b. little c. a little d. not any

7. If our \_\_\_\_\_\_\_\_ makes it difficult for others to understand us, then we should seek waysto improve our pronunciation.

a. accent b. tone c. dialect d. language

8. \_\_\_\_\_\_\_\_ they are delicious, hamburgers and French fries are too high in fat.

a. Although b. Because c. Despite d. However

9. \_\_\_\_\_\_\_\_ the meat into small cubes about 2cm square and put it into a stew pan with the water.

a. Slice b. Chop c. Mince d. Peel

10. “Do you find it interesting to travel alone?” “ \_\_\_\_\_\_\_\_”

a. You’re welcome, b. Never mind. c. What a pity! d. No, not at all.

**IV. Write the correct form or tense of the verbs in brackets.**

1. Son Doong Cave \_\_\_\_\_\_ (find) in 1991 by a local man named Ho Khanh.

2. Gershman \_\_\_\_\_\_ (visit) Paris many times, but never lived there.

3. I \_\_\_\_\_\_ (enjoy) my book so much that I \_\_\_\_\_\_ (not notice) that the train had stopped.

4. They \_\_\_\_\_\_ (just/ start) their walk when it \_\_\_\_\_\_ (begin) to pour with rain.

5. If we \_\_\_\_\_\_ (not respect) the environment, we \_\_\_\_\_\_ (have) a lot of problems in the future.

6. Give my jacket back, you \_\_\_\_\_\_ (always/ wear) my clothes!

7. Nobody \_\_\_\_\_\_ (visit) Rome without going to see the ruins of the Roman Forum.

8. Sheila and I \_\_\_\_\_\_ (work) on a project all day.

9. In Vietnam, English \_\_\_\_\_\_ (teach) as a foreign language for a long time.

10. If I could live wherever I wanted to, I \_\_\_\_\_\_ (choose) to live on a Scottish island.

11. Janet is a vegetarian and she would rather \_\_\_\_\_\_ (eat) vegetables than meat.

12. You’ve probably spent years \_\_\_\_\_\_ (try) \_\_\_\_\_\_ (learn) how to speak English.

**V. Write the correct form of the words in brackets.**

1. \_\_\_\_\_\_ refers to the ability to use two languages in everyday life, (lingual)

2. Teaching young children a second language is \_\_\_\_\_\_ in many ways, (benefit)

3. The English language plays a major role in the progress of \_\_\_\_\_\_ . (global)

4. Eating \_\_\_\_\_\_ foods on a regular basis may contribute to health problems, (health)

5. The story has been \_\_\_\_\_\_ for young children learning to read, (simply)

6. English owes its global \_\_\_\_\_\_ to being the language of two of the world’s most powerful nations: the US and the UK. (dominate)

7. The English "model" is another \_\_\_\_\_\_ of the same word, (derive)

8. Son Doong Cave became \_\_\_\_\_\_ known in 2009 when it was explored by members of British Cave Research Association, (internation)

9. As Tumbling Rock Cave is a private property, a \_\_\_\_\_\_ is required to access the cave (permission)

10. Marinades add \_\_\_\_\_\_ and flavour to meats and poultry, (tender)

**VI. Mark the letter A, B, C or D to indicate that underlined part that needs correction in each of the following questions.**

1. The guide, who’s name was Tuan, recommended us a two-day trekking tour in Sapa.

A B C D

2. English language is often considered the most influential language in the world.

A B C D

3. The editor to whom you sent your article to wants to see you tomorrow.

A B C D

4. Look for hotels and other accommodation that use environmental friendly energy

A B C

sources such as solar energy.

D

5. If I were you, I will not spend such a lot of money buying too many unnecessary things.

A B C D

**VII. Choose the correct answers to complete the passage.**

Do you skip breakfast most mornings? If you’re (1) \_\_\_\_\_\_\_ most kids, you probably do! A new school year can be a good time to get (2) \_\_\_\_\_\_\_ the habit of eating a healthful breakfast, say experts. Recent studies show that eating breakfast (3) \_\_\_\_\_\_\_ both your health and your brainpower. "Breakfast supplies children with the (4) \_\_\_\_\_\_\_ they need and fuels them for a day of learning," nutrition expert Virginia Campbell told *Weekly Reader.*

Did you know that the word breakfast means "break the fast"? (5) \_\_\_\_\_\_\_ you’re asleep at night, you’re fasting, or not eating. You "break the fast" when you eat a morning meal. Breakfast (6) \_\_\_\_\_\_\_ , or restores, the energy that is lost after a night’s sleep. That is(7) \_\_\_\_\_\_\_ it is often called the most important meal of the day.

Studies show that kids who eat a (8) \_\_\_\_\_\_\_ breakfast learn better, pay (9) \_\_\_\_\_\_\_ attention in class, and are less likely to miss school. Experts also say that kids who eat breakfast are less likely to overeat later in the day. That is good news. (10) \_\_\_\_\_\_\_ regular exercise, eating breakfast can lower the risk of becoming obese, or severely overweight.

1. a. alike b. likely c. like d. likable

2. a. over b. on c. into d. by

3. a. maintains b. deteriorates c. recovers d. boosts

4. a. nutrition b. nutrients c. nutritionists d. nutritious

5. a. While b. Since c. Though d. Whether

6. a. reassures b. restrains c. replaces d. replenishes

7. a. why b. which c. when d. where

8. a. hearty b. healthful c. quick d. cooked

9. a. some b. greater c. much d. more

10. a. Thanks to b. Because of c. Involved in d. Along with

**IX. Read the text carefully, then decide whether the statements are true (T) or false (F)and choose the correct answers.**

The coronavirus pandemic could cut up to 50 million jobs worldwide in the travel and tourism industry. This is according to the World Travel and Tourism Council (WTTC).The tourism industry could shrink by up to 25 per cent. Many people are staying at home and not travelling. Many people cannot travel as more and more countries are taking action to fight COVID-19. This action includes closing borders, requiring people self-quarantine for 14 days after arriving in a country, and banning flights from other countries. The head of the WTTC said the pandemic, "clearly presents a significant threat to the industry as a whole, to those employed within it, and those wishing to continue travelling".

The tourism industry makes up 10 per cent of the world’s GDP and jobs. It is one of the industries hardest hit by the COVID-19 virus. Airlines, cruise ships and hotels have suffered big losses. Korean Air has warned that the coronavirus could threaten its survival. Australia’s Qantas has reduced its international flights by nearly 25 per cent because of the outbreak. World-famous sites are **deserted.** This could cause restaurants and cafes to go out of business as tourists stay away from crowded places. Tourism is a key industry in Hawaii. Experts there predict that over half of Hawaii’s hotel rooms will be empty over the next few months. The WTTC said that tourism would take 10 months to recover after the virus.

(From *https://breakingnewsenglish.com)*

1. What does the text mainly discuss?

a. The global spread of the deadly coronavirus outbreak

b. Factors contributed to the decline in tourism

c. Coronavirus’s effect on the travel and tourism industry

d. The industries hit by the COVID-19 pandemic

2. What are countries banning from other countries?

a. borders b. people c. tourists d. flights

3. The word **"deserted"** in the second paragraph means \_\_\_\_\_\_\_\_.

a. empty of people b. left and no longer used

c. extremely dry and sunny d. full of tourists

4. It can be inferred from the passage that the travel and tourism industry \_\_\_\_\_\_\_.

a. has been slightly affected by the spread of coronavirus

b. is severely damaged due to coronavirus outbreak

c. will be recovered in ten months’ time

d. is expected to emerge stronger in the future

**X. Write the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Usethe word(s) in capital.**

1. We study an ancient Greek writer Homer in translation. (WHO)

→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Jan wasn’t late for his music lesson. (TIME)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Carol thought the accident was less serious than it was. (MORE)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Have you decided where you’re going for your holiday this year? (MIND)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. "I won’t open my present until my birthday," Keith said. (PROMISED)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Sitting too long at the computer will make your back and arms ache. (IF)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. My aunt and uncle used to work in that company. (THAT’S)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Some people prefer going abroad for holidays to traveling in their own countries. (WOULD RATHER)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. "Did anyone notice anything unusual?" asked the police officer. (WANTED)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. I’m learning English because I want to get a good job when I finish my studies. (SO THAT)

→ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**------------------------------**

**MÔN LỊCH SỬ**

**Bài 16:** Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919-1925.

* Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở Pháp và ở Liên Xô, Trung Quốc. Đánh giá về vai trò của hoạt động của Nguyễn Ái Quốc.

**Bài 20:** Cuộc vân động dân chủ trong những năm 1936-1939:

* Hoàn cảnh
* Đường lối lãnh đạo của Đảng
* Hình thức đấu tranh.

**Bài 24:** Cuộc đấu tranh bảo vệ và xây dựng chính quyền dân chủ nhân dân (1945-1946):

* Tình hình nước ta sau Cách mạng tháng 8/1945
* Củng cố chính quyền cách mạng và bảo vệ độc lập dân tộc

--------------------------------------

**MÔN ĐỊA LÝ**

1. Vùng Đông Nam Bộ

* Vị trí địa lí
* Diện tích, các tỉnh thành phố
* Đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên
* Đặc điểm kinh tế

1. Vùng đồng bằng sông Cửu Long

* Vị trí địa lí
* Diện tích, các tỉnh thành phố
* Đặc điểm tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên
* Đặc điểm kinh tế.

----------------------------------

**MÔN THỂ DỤC**

I. MỤC TIÊU:

Kiểm tra giữa học kì II - lớp 9 kiểm tra học sinh những nội dung sau:

- Kiểm tra Nhảy Cao. Tiết 57.

II. YÊU CẦU VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC KIỂM TRA:

- Trước khi kiểm tra, giáo viên phổ biến nội dung, yêu cầu sau đó cho các em khởi động, ôn bài (nếu cần).

- Giáo viên có thể tổ chức kiểm tra làm nhiều đợt, mỗi đợt từ 3 đến 5 học sinh, mỗi học sinh thực hiện 3 lần và lấy thành tích lần cao nhất.

+ Thực hiện đúng kĩ thuật động tác, thực hiện cơ bản đúng kĩ thuật, còn sai sót nhỏ.

**\*** Giáo viên có thể kiểm tra trong một tiết hoặc tách ra vào giờ khác, học sinh có thể kiểm tra ở trong lớp, ngoài sân tập, trên zoom (nếu học trực tuyến).

- Học sinh có thể quay video gửi giáo viên (Trường hợp đặc biệt).

**\* Chú ý:** Những trường hợp đặc biệt giáo viên có thể tự điều chỉnh cho hợp lý.

--------------------------------

**MÔN VẬT LÝ**

Bài 1: Dòng điện xoay chiều, máy phát điện xoay chiều, các tác dụng của dòng điện xoay chiều.

Bài 2: Hiện tượng khúc xạ ánh sáng.

Bài 3: Thấu kính hội tụ, ảnh của một vật tạo bởi TKHT.

Bài 4: Thấu kính phân kì, ảnh của một vật tạo bởi TKPK.

-------------------------------------

**MÔN SINH HỌC**

**Câu 1**: Nêu một số thành tựu của công nghệ Gen.

**Câu 2:** Nêu nguyên nhân, kết quả của các hiện tượng: thoái hóa do tự thụ phấn và giao phối gần; ưu thế lai.

**Câu 3**: Trình bày các khái niệm về môi trường, nhân tố sinh thái và ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái đến sinh vật.

**Câu 4:** Tình bày khái niệm, đặc điểm của quần thể sinh vật và quần thể người.

*\* Lưu ý: Đề thi giữa kì I gồm 30 câu hỏi trắc nghiệm – Thời gian làm bài: 45 phút.*

----------------------------------

**MÔN CÔNG NGHỆ**

**Câu 1.** Em hãy:

1. Lập bảng dự trù vật liệu, TBĐ

2. Vẽ và phân tích sơ đồ nguyên lý, sơ đồ lắp đặt

3. Nêu quy trình lắp đặt mạch điện của:

- Mạch điện hai công tắc ba cực điều khiển một đèn. (mạch điện đèn cầu thang).

- Mạch điện 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn.

**Câu 2.** So sánh cấu tạo, công dụng của Công tắc 2 cực và Công tắc 3 cực.

- Các câu hỏi trắc nghiệm nội dung tương ứng trong 2 bài trên.

***\* Đề kiểm tra giữa kì 2 gồm Phần Tự luận và Trắc nghiệm.***

**----------------------------------**

**MÔN TOÁN**

**PHẦN I: ĐẠI SỐ**

**I. Biến đổi các biểu thức chứa căn**

**Bài 1**. Cho biểu thức 

1. Khi  tính giá trị biểu thức 
2. Rút gọn biểu thức 
3. Tìm để biểu thức  nhận giá trị nguyên.

**Bài 2**. Cho hai biểu thức  và 

1. Rút gọn biểu thức 
2. Tìm các giá trị của  để 
3. Tìm  để  có nghiệm.

**Bài 3.** Cho biểu thức  với  Tìm  để 

1. Cho biểu thức  với 
2. Tính  .
3. Tìm x thỏa mãn  .

**I. Giải bài toán bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình**

**Bài 1.** Một xe máy đi từ A đến B trong thời gian dự định. Nếu vận tốc tăng thêm 20 km/h thì đến B sớm 1h so với dự định, nếu vận tốc giảm đi 10 km/h thì đến B muộn 1h so với dự định. Tính quãng đường AB.

**Bài 2.** Một ca nô chạy trên một khúc sông, xuôi dòng 20 km rồi ngược dòng 18km hết 1 giờ 25 phút. Lần khác, ca nô đó đi xuôi dòng 15km rồi ngược dòng 24 km thì hết 1 giờ 30 phút. Tính vận tốc riêng của ca nô và vận tốc của dòng nước, biết các vận tốc đó không đổi.

**Bài 3.** Hai người thợ cùng làm một công việc trong 4 giờ 30 phút thì xong. Nếu người thứ nhất làm một mình trong 3 giờ và người thứ hai làm một mình trong 2 giờ thì tổng số họ làm được 50% công việc. Hỏi mỗi người làm công việc đó một mình thì trong bao lâu sẽ xong?

**Bài 4.** Theo kế hoạch, hai tổ sản suất phải làm 700 sản phẩm. Nhưng do tổ I làm vượt mức 15% so với kế hoạch, tổ II làm vượt mức kế hoạch 20% nên cả hai tổ đã làm được 820 sản phẩm. Tính số sản phẩm mỗi tổ phải làm theo kế hoạch.

**Bài 5.** Một khu vườn hình chữ nhật. Nếu tăng mỗi cạnh thêm 4m thì diện tich mảnh vườn tăng thêm 216m2. Nếu chiều rộng tăng thêm 2m và chiều dàigiảm đi 5m thì diện tích mảnh vườn sẽ giảm đi 50m2. Tính độ đài các cạnh của khu vườn.

**Bài 6.** Trong một phòng họp hình chữ nhật, ghế được sắp xếp theo hàng và số ghế trong mỗi hàng là như nhau. Nếu kê bớt đi 2 hàng và mỗi hàng bớt đi 2 ghế thì tổng số ghế trong phòng họp đó giảm đi 80 ghế so với ban đầu. Nếu kê thêm 1 hàng và mỗi hàng kê thêm 2 ghế thì tổng số ghế trong phòng họp đó tăng thêm 68 ghế so với ban đầu. Tính số hàng ghế và số ghế trong phòng họp đó lúc ban đầu.

**III. Hệ phương trình**

**Bài 1.** Giải hệ phương trình:

a)  b)  c) 

**Bài 2.**  Cho hệ phương trình  .

Xác định các giá trị nguyên của để hệ có nghiệm duy nhất sao cho 

**Bài 3.** Cho hệ phương trình 

a) Tìm số nguyên  để hệ có nghiệm duy nhất  sao cho .

b) Tìm số nguyên  để hệ có nghiệm duy nhất  mà  là các số nguyên.

**IV. Phương trình bậc hai**

**Bài 1**. Cho phương trình  k là tham số

1. Giải phương trình khi  .
2. Tìm  để phương trình có một nghiệm là và tìm nghiệm còn lại.
3. Chứng minh phương trình luôn có hai nghiệm   với mọi 
4. Tìm hệ thức liên hệ giữa các nghiệm của phương trình không phụ thuộc vào 
5. Tìm để phương trình   thỏa mãn 
6. Tìm  để tổng bình phương các nghiệm có giá trị nhỏ nhất.

**Bài 2.** Cho phương trình  m là tham số

1. Chứng minh phương trình luôn có nghiệm   với mọi 
2. Tìm  để phương trình có hai nghiệm trái dấu.
3. Tìm  để phương trình có hai nghiệm dương.
4. Chứng minh biểu thức  không phụ thuộc 
5. Tìm  biết .

**Bài 3.** Cho phương trình   là tham số. Tìm  để phương trình có hai nghiệm   là độ dài hai cạnh góc vuông của một tam giác vuông có cạnh huyền bằng 

**PHẦN II: HÌNH HỌC**

**Bài 1.** Cho đường tròn (O) và điểm M nằm ngoài (O). Từ M kẻ hai tiếp tuyến MA, MB đến (O) (A, B là tiếp điểm). Qua M kẻ cát tuyến MNP (MN < MP) đến (O) sao cho tia MP nằm giữa hai tia MA và MO. Gọi K là trung điểm của NP.

1. Chứng minh rằng các điểm M, A, K, O, B cùng thuộc một đường tròn
2. Chứng minh tia KM là phân giác của 
3. Gọi Q là giao điểm thứ hai của đường thẳng BK với đường tròn (O). Chứng minh rằng AQ // NP.
4. Gọi H là giao điểm của AB và MO. Chứng minh rằng 
5. Chứng minh rằng 4 điểm N, H, O, P cùng thuộc một đường tròn
6. Gọi E là giao điểm của AB và KO. Chứng minh rằng (F là giao điểm của AB và NP).
7. Chứng minh rằng KEMH là tứ giác nội tiếp. Từ đó chứng tỏ rằng OK.OE không đổi.
8. Gọi I là giao điểm của đoạn thẳng MO với đường tròn (O). Chứng mỉnh rằng I là tâm đường tròn nội tiếp 
9. Chứng minh 
10. Chứng minh rằng KE là phân giác góc ngoài của  Từ đó suy ra AE.BF = AF.BE
11. Chứng minh khi cát tuyến MNP thay đổi thì trọng tâm G của luôn chạy trên một đường tròn cố định.

**Bài 2.**  Cho nửa đường tròn (O; R), đường kính AB. Kẻ tiếp tuyến Ax với nửa đường tròn đó tại A (Tia Ax thuộc nửa mặt phẳng bờ AB chứa nửa đường tròn). Từ điểm M bất kì trên tia Ax kẻ tiếp tuyến thứ hai MC với nửa đường tròn (O) (C là tiếp điểm). AC cắt OM tại E; MB cắt nửa đường tròn (O) tại D (D khác B)

1) Chứng minh tứ giác AMCO là tứ giác nội tiếp

2) Chứng minh 

3) Chứng minh 

4) Vẽ CH vuông góc với AB (H thuộc AB). Gọi I là giao điểm của CH và MB. Tiếp tuyến tại B của nửa đường tròn (O) cắt tia MC tại điểm G. Chứng minh ba điểm A, I, G thẳng hàng

**Bài 3.** Cho đường tròn tâm O bán kính R và một dây cung BC cố định (BC không đi qua O). Điểm A di động trên cung lớn BC sao cho tam giác ABC nhọn. Các đường cao AD, BE, CF của tam giác ABC cắt nhau tại H. Các đường thẳng BE và CF cắt (O) lần lượt tại Q và P.

1) Chứng minh bốn điểm B, E, C, F cùng thuộc một đường tròn.

2) Chứng minh: PQ song song với EF và 

3) Gọi I là trung điểm của BC. Chứng minh:  và 

4) Xác định vị trí của điểm A trên cung lớn BC để chu vi tam giác DEF có giá trị lớn nhất?

**Bài 4.** Cho . Một đường thẳng  không đi qua  và cắt đường tròn tại hai điểm . Từ một điểm C ở ngoài đường tròn *(* *và* *),* kẻ hai tiếp tuyến  với đường tròn *(M thuộc cung nhỏ AB)*. Gọi  là trung điểm của . Đường thẳng  cắt tia  tại.

1. Chứng minh 5 điểm  cùng thuộc đường tròn.
2. Chứng minh 
3. Đoạn CO cắt đường tròn (O) tại . Chứng minh điểm  cách đều các đường thẳng 
4. Một đường thẳng đi qua O và song song với  cắt  và  tại và . Xác định vị trí điểm  trên đường thẳng  sao cho diện tích tam giác  nhỏ nhất.

**Bài 5.** Cho đường tròn đường kính . Từ vẽ tiếp tuyến với  ( là tiếp điểm). Trên tia  lấy điểm  sao cho . Qua  vẽ đường thẳng cắt đường tròn  tại hai điểm  và ( nằm giữa  và ; đường thẳng này cắt đoạn thẳng ). Gọi  là trung điểm cắt đoạn thẳng 

1) Chứng minh tứ giác  nội tiếp.

2) Chứng minh 

3) Đường thẳng cắt tia , tia  lần lượt tại và . Chứng minh  là trung điểm đoạn thẳng .

---------------------------------

**MÔN HÓA HỌC**

1. **Lý thuyết**
2. Ôn tập:

* Axit cacbonic và muối cacbonat
* Silic, công nghệ silicat
* Sơ lược bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học
* Khái niệm về hợp chất hữu cơ và hóa học hữu cơ
* Các hợp chất hữu cơ điển hình: metan, etilen, axetilen,…

1. Các công thức chuyển đổi tính ố mol, khối lượng, thể tích, tỉ khối….
2. **Bài tập**
3. Cho 2,24 lít khí etilen (đktc) phản ứng vừa đủ với dung dịch brom 0,1M. Thể tích dung dịch brom tham gia phản ứng là bao nhiêu lít?
4. Đốt cháy 3g chất hữu cơ A, thu được 8,8g khí CO2 và 5,4g H2O. Trong chất hữu cơ A chứa những nguyên tố nào?

3. Bài tập: 4/91; 3,4/103; 3,5/112(sgk).

***Chúc các con ôn tập thật tốt!***